**TÍTULO DE LA PONENCIA EN ESPAÑOL E INGLÉS**

(extensión entre las 10 y 15 palabras)

*Autor 1*

**Adscripción institucional**

aaaa@aaaa.com

*Autor 2*

**Adscripción institucional**

aaaa@aaaa.com

*Autor 3*

**Adscripción institucional**

aaaa@aaaa.com

*Autor 4*

**Adscripción institucional**

aaaa@aaaa.com

**Eje temático del Coloquio:** Exponer el eje de interés de participación

**Resumen**

El cuerpo del resumen debe estar estructurado en formato IMRyC (Introducción, Metodología, Resultados y Conclusiones), con una extensión no mayor a las **100 palabras**.

**Palabras Clave**

Se deben agregar entre **dos y cuatro palabras clave** que den cuenta del tema y la investigación.

**Abstract**

Se presenta la traducción al inglés del resumen

**Keywords**

Se presenta la traducción al inglés de las palabras clave

**Introducción**

En este apartado se debe explicitar el problema, las preguntas, objetivos e hipótesis (en caso de haber) de la investigación, y la contribución que esta hace al desarrollo del campo de la educación. Es necesario recordar que la extensión de la ponencia debe oscilar entre las **1,200 y 2,000 palabras**, esto para considerarlo dentro de la estructuración de la misma.

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

**Revisión de la literatura**

En este apartado se exponen los alcances, límites y áreas emergentes de estudio sobre el conocimiento existente en el tema abordado. Es necesario recordar que la extensión de la ponencia debe oscilar entre las **1,200 y 2,000 palabras**, esto para considerarlo dentro de la estructuración de la misma.

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

**Metodología**

En este apartado se presenta la estructura metodológica que se empleó durante la recuperación, sistematización y análisis de la información obtenida. Es necesario recordar que la extensión de la ponencia debe oscilar entre las **1,200 y 2,000 palabras**, esto para considerarlo dentro de la estructuración de la misma.

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

**Resultados**

En este apartado se exponen y discuten los resultados obtenidos en consonancia con estos referentes y los objetivos e hipótesis (en caso de haber) del trabajo. Es necesario recordar que la extensión de la ponencia debe oscilar entre las **1,200 y 2,000 palabras**, esto para considerarlo dentro de la estructuración de la misma.

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

**Conclusiones**

En este apartado es donde se evidencien los hallazagos más importantes que dan respuesta a los objetivos y a las preguntas de investigación. Es necesario recordar que la extensión de la ponencia debe oscilar entre las **1,200 y 2,000 palabras**, esto para considerarlo dentro de la estructuración de la misma.

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

**Referencias**

Se enlistan los documentos que se revisaron para sustentar el trabajo de investigación. Tanto las citas como las referencias deben estructurarse con las Normas APA 7ª Edición. Algunos ejemplos:

Libro impreso:

Bourdieu, P. (2012). *La Distinción: Criterios y bases sociales del gusto*. Taurus.

Libro digital:

Navarro Ascencio, E. (coord.) (2017). *Fundamentos de la investigación y la innovación educativa*. UNIR. https://www.unir.net/wp-content/uploads/2017/04/Investigacion\_innovacion.pdf

Artículo cientifico en línea:

Mérida Martínez, Y. y Acuña Gamboa, L. A. (2020). Covid-19, Pobreza y Educación en Chiapas: Análisis a los Programas Educativos Emergentes. *Revista Internacional De Educación Para La Justicia Social*, 9(3), 61-82. https://doi.org/10.15366/riejs2020.9.3.004

Documento en línea:

CONEVAL (2011). *El Ramo 33 en el desarrollo social en México: evaluación de ocho fondos de política pública*. https://www.coneval.org.mx/Informes/Evaluacion/Estrategicas/Ramo\_33\_PDF\_02032011.pdf

Artículo periodístico en línea:

Acuña Gamboa, L. A. (28/10/2020). ¿Puede el mérito académico ser un ejercicio democrático? *Distancia por tiempos. Blog Educativo Nexos*. https://educacion.nexos.com.mx/?p=2555