**TÍTULO DE LA PONENCIA EN ESPAÑOL E INGLÉS**

(extensión entre las 10 y 15 palabras)

*Autor 1*

**Adscripción institucional**

aaaa@aaaa.com

*Autor 2*

**Adscripción institucional**

aaaa@aaaa.com

*Autor 3*

**Adscripción institucional**

aaaa@aaaa.com

*Autor 4*

**Adscripción institucional**

aaaa@aaaa.com

**Eje temático del Coloquio:** Exponer el eje de interés de participación

**Resumen**

El cuerpo del resumen debe estar estructurado en formato IDyC (Introducción, Desarrollo y Conclusiones), con una extensión no mayor a las **100 palabras**.

**Palabras Clave**

Se deben agregar entre **dos y cuatro palabras clave** que den cuenta del tema y la investigación.

**Abstract**

Se presenta la traducción al inglés del resumen

**Keywords**

Se presenta la traducción al inglés de las palabras clave

**Introducción**

En este apartado se debe explicitar el problema, las preguntas, objetivos e hipótesis (en caso de haber) de la investigación, y la contribución que esta hace al desarrollo del campo de la educación. Es necesario recordar que la extensión de la ponencia debe oscilar entre las **1,200 y 2,000 palabras**, esto para considerarlo dentro de la estructuración de la misma.

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

**Desarrollo**

En este apartado se expone de manera clara y argumentada las líneas de intelección de las reflexiones, así como la revisión teórica en la que se sustentan. Es necesario recordar que la extensión de la ponencia debe oscilar entre las **1,200 y 2,000 palabras**, esto para considerarlo dentro de la estructuración de la misma.

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

**Conclusiones**

En este apartado se presentan los hallazgos de la investigación teórica en relación con los propósitos de la misma y con el eje y temática en la cual se postula. Además, debe exponerse la relevancia académica del conocmimiento generado en ella. Es necesario recordar que la extensión de la ponencia debe oscilar entre las **1,200 y 2,000 palabras**, esto para considerarlo dentro de la estructuración de la misma.

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

**Referencias**

Se enlistan los documentos que se revisaron para sustentar el trabajo de investigación. Tanto las citas como las referencias deben estructurarse con las Normas APA 7ª Edición. Algunos ejemplos:

Libro impreso:

Bourdieu, P. (2012). *La Distinción: Criterios y bases sociales del gusto*. Taurus.

Libro digital:

Navarro Ascencio, E. (coord.) (2017). *Fundamentos de la investigación y la innovación educativa*. UNIR. https://www.unir.net/wp-content/uploads/2017/04/Investigacion\_innovacion.pdf

Artículo cientifico en línea:

Mérida Martínez, Y. y Acuña Gamboa, L. A. (2020). Covid-19, Pobreza y Educación en Chiapas: Análisis a los Programas Educativos Emergentes. *Revista Internacional De Educación Para La Justicia Social*, 9(3), 61-82. https://doi.org/10.15366/riejs2020.9.3.004

Documento en línea:

CONEVAL (2011). *El Ramo 33 en el desarrollo social en México: evaluación de ocho fondos de política pública*. https://www.coneval.org.mx/Informes/Evaluacion/Estrategicas/Ramo\_33\_PDF\_02032011.pdf

Artículo periodístico en línea:

Acuña Gamboa, L. A. (28/10/2020). ¿Puede el mérito académico ser un ejercicio democrático? *Distancia por tiempos. Blog Educativo Nexos*. https://educacion.nexos.com.mx/?p=2555