



3er Congreso Internacional Virtual de Educación 2025

La Nueva Educación para las Sociedades del Futuro

26, 27 y 28 de noviembre de 2025

3^{er} CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL DE EDUCACIÓN 2025

EJES DE ANÁLISIS

El 3^{er} Congreso Internacional Virtual de Educación se organiza en torno a los ejes de análisis que a continuación se describen. Estos ejes invitan a las personas participantes a proponer contribuciones para debatir el conocimiento generado desde la investigación educativa, con especial énfasis en la comprensión de la realidad que obliga a pensar en una *Nueva Educación para las Sociedades del Futuro*; por consiguiente, que coadyuven con propuestas innovadoras para mejorar este campo científico y práctico.

1. POLÍTICA Y POLÍTICAS PÚBLICAS EN EDUCACIÓN

En este eje se invita a presentar contribuciones derivadas de investigaciones que tengan como objeto de estudio la política y/o las políticas educativas, que abonen al campo de conocimiento científico. Las contribuciones pueden inscribirse en los siguientes temas:

- 1.1. La política educativa como campo teórico y epistemológico de investigación hacia una Nueva Educación.
- 1.2. Tendencias de la política y las políticas públicas educativas de los Sistemas Educativos a nivel nacional, regional e internacional para la consolidación de la Educación para las Sociedades del Futuro.
- 1.3. La política y las políticas públicas educativas como sustento de las reformas y modelos de una Nueva Educación.
- 1.4. Estudios comparados en materia política.
- 1.5. Otros temas relacionados con la política y las políticas educativas.

2. CALIDAD/EXCELENCIA, ACREDITACIÓN Y GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN

En este eje de análisis se invita a presentar contribuciones que contemplen la calidad, acreditación y gestión educativa, de manera separada o en un ejercicio de concatenación entre estas, que permitan la apertura de nuevas líneas de investigación y acción en este campo del conocimiento; por ello, las contribuciones pueden inscribirse en las siguientes temáticas:

- 2.1. La calidad/excelencia de la educación para las sociedades del futuro desde los ámbitos internacional, nacional y/o regional.
- 2.2. Políticas públicas para la mejora de la calidad/excelencia educativa.
- 2.3. Significados de la calidad/excelencia de la educación para distintos actores sociales.
- 2.4. Procesos de acreditación de la calidad/excelencia educativa en los distintos niveles educativos (educación básica, medio superior, superior y posgrado).
- 2.5. Gestión educativa con organizaciones e instituciones, actores, procesos y propuestas hacia una Nueva Educación
- 2.6. Otro temas relacionado con la calidad/excelencia, acreditación y gestión de la educación.

3. PROCESOS Y ACTORES EN LA FORMACIÓN DE INVESTIGADORES EDUCATIVOS

En este eje se reciben contribuciones que tengan como objeto de estudio la investigación o reflexión sobre los procesos formativos de las personas investigadoras en el campo de la educación, sea desde el ámbito de las políticas o desde experiencias exitosas en el tema, y que de cuenta de esta necesidad formativa para las sociedades del futuro. Las contribuciones pueden inscribirse en las líneas temáticas:

- 3.1. Políticas de formación de personas investigadoras en educación.
- 3.2. Retos de la formación de personas investigadoras educativas en las tendencias de la educación actual y futura.

- 3.3. Experiencias exitosas de posgrados formadores para la investigación educativa.
- 3.4. Problemas, demandas y necesidades en la formación para la investigación educativa.
- 3.5. Líneas o ejes de producción científica en la formación de personas investigadoras en educación.
- 3.6 Calidad/Excelencia educativa de los posgrados formadores para la investigación educativa.
- 3.7 Otros temas relaciona con la formación de personas investigadoras educativas.

4. EDUCACIÓN INTERCULTURAL, INCLUSIVA E INNOVADORA

En este eje de análisis se invita a enviar contribuciones relacionadas con investigaciones y reflexiones sobre la educación intercultural, inclusiva e innovadora desde las discusiones sobre los diferentes órdenes de discurso del tema a nivel internacional, regional y nacional, desde las políticas públicas educativas para su atención así como desde otras aristas importantes en el campo de estudio. Las contribuciones pueden inscribirse en las líneas temáticas:

- 4.1. Políticas públicas educativas para la atención de la educación sexual; la perspectiva de género; educación para jóvenes, adultos y personas de la tercera edad; educación indígena; población migrante y bilingüismo hacia la consolidación de una Nueva Educación.
- 4.2. Formación docente para la atención en educación sexual; perspectiva de género; educación para jóvenes, adultos y personas de la tercera edad; educación indígena; población migrante y bilingüismo en la educación.
- 4.3. Calidad/Excelencia, currículum y evaluación de la educación sexual; perspectiva de género; educación para jóvenes, adultos y personas de la tercera edad; educación indígena; población migrante y bilingüismo hacia la consolidación de una Nueva Educación.

- 4.4. Políticas públicas educativas para la atención de personas que enfrentan Barreras para el Aprendizaje y la Participación.
- 4.5. Formación docente para la atención de personas que enfrentan Barreras para el Aprendizaje y la Participación.
- 4.6. Calidad/Excelencia, currículum y evaluación educativa de las personas que enfrentan Barreras para el Aprendizaje y la Participación.
- 4.7. Ambientes y espacios innovadores para la enseñanza y el aprendizaje.



5. TECNOLOGÍA Y ENTORNOS VIRTUALES PARA LA EDUCACIÓN

En este eje de análisis se reciben contribuciones relacionadas con investigaciones o reflexiones que aporten al desarrollo del conocimiento del campo de las tecnologías y la Inteligencia Artificial Generativa (IAGen) aplicadas al campo de la educación, desde el análisis de los discursos hegemónicos a nivel internacional, regional y nacional; desde las políticas públicas educativas para su implementación; así como desde otras aristas importantes en este campo de estudio. Las contribuciones pueden inscribirse en las siguientes líneas temáticas:

- 5.1. Creación de comunidades de aprendizaje a través de entornos virtuales para la educación.
- 5.2. Experiencias exitosas en la formación de docentes y personas investigadoras en entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje.
- 5.3. Entornos virtuales para la educación de personas que enfrentan Barreras para el Aprendizaje y la Participación.
- 5.4. La IAGen aplicada en la práctica educativa y/o en la investigación en educación.
- 5.5. Ética en el uso de la IAGen en el campo de la educación y/o en la investigación educativa
- 5.6. La IAGen como determinante en la construcción de una Nueva Educación para las Sociedades del Futuro.

MODALIDADES DE PARTICIPACIÓN

Las personas interesadas en participar en el 3er CIVE 2025 deberán precisar el eje de análisis, el tema y la modalidad en la que postulan su trabajo.

Las modalidades de participación son:

- Ponencias.
- Presentación de libros.

PONENCIAS

Las ponencias pueden ser de dos tipos:

◇ **Reportes de Investigación** que abonen al desarrollo del conocimiento en el campo de la educación. En ningún caso serán aceptados proyectos o protocolos de investigación. Estos reportes deben incluir:

- ⇒ Introducción: en este apartado se debe explicitar el problema, las preguntas, objetivos e hipótesis (en caso de haber) de la investigación, y la contribución que esta hace al desarrollo del campo de la educación.
- ⇒ Revisión del Estado del Arte: se exponen los alcances, límites y áreas de emergentes de estudio sobre el conocimiento existente en el tema abordado.
- ⇒ Metodología: se presenta la estructura metodológica que se empleó durante la recuperación, sistematización y análisis de la información obtenida.
- ⇒ Resultados: se exponen y discuten los resultados obtenidos en consonancia con estos referentes y los objetivos e hipótesis (en caso de haber) del trabajo.
- ⇒ Conclusiones: donde se evidencien los hallazgos más importantes que dan respuesta a los objetivos y a las preguntas de investigación.
- ⇒ Citas y referencias en formato APA (7ª edición).



◇ **Aportaciones teóricas** que discutan y reflexionen a profundidad, teórica y/o metodológicamente, una problemática dentro del campo de la educación. Estas deben contener:

⇒ Introducción: Se precisa y delimita el problema, propósito y objeto de la reflexión con base en el eje y temática seleccionada, así como los referentes teóricos revisados y asumidos para la exposición de dichas reflexiones.

⇒ Desarrollo: se expone de manera clara y argumentada las líneas de intelección de las reflexiones, así como la revisión teórica en la que se sustentan.

⇒ Conclusiones: se presentan los hallazgos de la investigación teórica en relación con los propósitos de la misma y con el eje y temática en la cual se postula. Además, debe exponerse la relevancia académica del conocimiento generado en ella.

⇒ Citas y referencias en formato APA (7a edición).

Las ponencias deberán ser registradas conforme a las siguientes especificaciones:

◇ **Datos de identificación:**

- Eje de análisis y temática en la que se inscriben.
- Título de la ponencia.
- Nombre del autor o autores (máximo cuatro).
- Resumen (no mayor de 150 palabras).
- Palabras clave que estén catalogadas en TESAURO UNESCO (de tres a cinco).

◇ **Cuerpo del documento:**

- Extensión: debe oscilar entre 8 y 10 cuartillas incluyendo referencias, cuadros, esquemas y tablas; sin considerar título, resumen y palabras clave. Por ningún motivo se admiten notas a pie de página.
- Letra Avenir 12 puntos, interlineado de espacio y medio.
- Utilizar procesador de textos Microsoft Word 2010 o posteriores.
- Todas las propuestas deben presentarse en la **plantilla oficial del Congreso.**

◇ **Presentación:**

La presentación se realizará en bloques temáticos afines. El comité organizador del Congreso designará a una persona coordinadora para que modere las participaciones. El tiempo para la presentación de las ponencias será de **15 minutos**.

PRESENTACIONES DE LIBROS

Los libros que se postulen para su presentación deben haberse publicado entre **enero de 2021 y septiembre de 2025**, contar con registro ISBN, y abordar temas relacionados con uno o más ejes temáticos del CIVE, de lo contrario no son candidatos para presentarse.

◇ **Datos de identificación:**

- Eje de análisis y temática en la que se inscribe.
- Referencias; para el caso de libros coordinados o compilaciones, solamente se anexarán las referencias de los dos primeros capítulos.
- Nombre del autor, coordinador (es) o compilador (es).
- Breve semblanza curricular del autor o autores; para el caso de libros coordinados o compliaciones, breve semblanza curricular del coordinador (es) o compilador (es) que participarán en el Congreso (no más de 150 palabras).
- Nombre de un presentador y breve semblanza curricular (máximo 150 palabras).
- Reseña del libro donde se destaque la contribución que hace al campo de conocimiento de la investigación educativa (máximo 600 palabras).
- Imagen de la portada y contraportada de libro en formato .pdf (imágenes de alta nitidez, mínimo 350 ppp)

◇ **Presentación:**

La presentación se realizará en bloques de dos a tres libros sobre temáticas afines. El comité organizador del Congreso designará una person coordinadora que moderará la presentación y destaque los aportes de estos.

Nota: El tiempo para la presentación de cada libro será de **30 minutos**.

ENVÍO DE PROPUESTAS

Todas las propuestas (ponencias, carteles, presentación de libro) deberán enviarse única y exclusivamente vía correo eletrónico a cive.cecisoh@gmail.com

PERIODO DE INSCRIPCIONES

Publicación de la convocatoria	14 de junio de 2025
Recepción de contribuciones	14 de junio al 17 de octubre de 2025
Período de dictaminación	Permanente
Envío de dictámenes	Permanente
Primer periodo de inscripciones	18 de julio al 29 de agosto de 2025
Segundo periodo de inscripciones	01 de septiembre al 10 de octubre de 2024
Tercer periodo de inscripciones	14 de octubre al 14 de noviembre de 2024
Publicación del programa final	19 de noviembre de 2025

COSTOS

<u>Periodos</u> <u>Participantes</u>	Primer periodo de inscripciones	Segundo periodo de inscripciones	Tercer periodo de inscripciones
Ponentes	\$1,250 nacionales 75 USD internacionales	\$1,500 nacionales 90 USD internacionales	\$2,000 nacionales 115 USD internacionales
Asistentes*	<i>Gratuito</i>	<i>Gratuito</i>	<i>Gratuito</i>

*Los asistentes que requieran el certificado internacional, este tendrá un costo de \$700 para los nacionales, y 40 USD para los internacionales.

DATOS BANCARIOS PARA LA REALIZACIÓN DE LOS PAGOS

DATOS BANCARIOS PARA PARTICIPANTES Y ASISTENTES NACIONALES (VÍA TRANSFERENCIA INTERBANCARIA)

NOMBRE DEL BENEFICIARIO	CENTRO DE ESTUDIOS AVANZADOS E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES CECISOH A.C.
PAÍS	MÉXICO
BANCO RECEPTOR	BBVA MÉXICO
NÚMERO DE TARJETA BANCARIA	4555 1130 0802 2735
CLABE INTERBANCARIA	012 100 0011 6403 4333

DATOS BANCARIOS PARA PARTICIPANTES Y ASISTENTES INTERNACIONALES (VÍA PAYPAL)

NOMBRE DEL BENEFICIARIO	CECISOH A.C.
PAÍS	MÉXICO
USUARIO PAYPAL	@CECISOHAC

Después de haber realizado el pago, las personas participantes y asistentes que deseen constancia deben asegurarse que los comprobantes reúnan la siguiente información previa a su envío:

- Que el pago se realice por participante (ponente o asistente); es decir, si son cuatro participantes en un mismo trabajo, cada uno deberá realizar su depósito bancario.
- Que el comprobante de pago tenga, con letra legible, el nombre completo del participante y la modalidad en la que se inscribe (ponente, cartel, asistente, presentación de libro).
- Que en el comprobante venga subrayado la fecha en que se hizo el depósito correspondiente.
- Que el archivo adjunto en el que se envía el comprobante de pago sea completamente legible.
- Dentro del mensaje de **whatsapp**, escribir el nombre del trabajo, así como el nombre de cada uno de los autores que realizaron su pago correspondiente.
- Todos los comprobantes deberán enviarse vía **whatsapp** al número **+52 961 801 2991**

ATENTAMENTE

Dr. Luis Alan Acuña Gamboa

Coordinador del Comité Científico del 3^{er} CIVE 2025

